

Анализ результатов ЕГЭ выпускников МБОУ «Нижемактаминская СОШ № 2»

Результативность относительно средних показателей по РТ

Предметы, минимальный балл	2019		
	Средний балл по школе	Средний балл по АМР	Средний балл по РТ
Русский язык /24/36/	67,4	73,09	74,23
Математика /27/	П - 57 Б - 4	П -61,74 Б -4,47	П – 64,1 Б – 4,48
Физика /36/	60,8	59,06	60,32
Химия /36/	36	62,29	64,94
Информатика /40/	59,5	67,39	69,63
Биология /36/	31,3	56,54	58,53
История 32/	68	60,53	59.26
География /37/	-	62,33	65,1
Английский язык /22/	77	78,7	80,39
Обществознание /42/	61	63,20	61,24
Литература /32/	-	70,82	71,2

Динамика среднего балла

Предметы (минимальный балл)	Средний балл по школе в 2016	2017	2018	2019
Русский язык /24/36/	67	68	67,4	67,4
Математика /27/	П - 43 Б - 4,2	П - 38 Б - 4,2	П - 46 Б - 4	П - 57 Б - 4
Физика /36/	46,9	53	52	60,8
Химия /36/	54,8	54	41,7	36
Информатика /40/	48	46	40	59,5
Биология /36/	57,4	50	46	31,3

История 32/	61	61	58	68
География /37/	-	-	-	-
Английский язык /22/	78	-	-	77
Обществознание /42/	61	70	61	61
Литература /32/	73	55	55,7	-

По каким предметам рост, падение и почему?

Результаты ЕГЭ по русскому языку за 2018-2019 учебный год в динамике за последние три года держатся у отметки 68 баллов среднего значения. Есть два высокобалльника: Захарова Юлиана – 96 баллов и Ромадановская Полина – 89 баллов.

Результаты ЕГЭ по базовой математике сохранились, но ниже средних показателей по Республике Татарстан на 0,48 балла. По профильной математике в 2018-2019 учебном году резко возросли 57 баллов. Это на 11 баллов выше показателей за прошлые годы по школе и ниже 4,74 балла, чем АМР, и ниже на 7,1, чем по РТ.

Результаты ЕГЭ по физике возросли на 8,8 баллов до 60,8, это выше средних по АМР на 1,78, по РТ на 0,48 баллов.

Результаты ЕГЭ по информатике в 2018-2019 учебном году выше прошлогодних показателей на 19,5 балла, но ниже чем по АМР на 7,89 и РТ на 10,13.

Результаты ЕГЭ по истории 68 баллов, что выше на 10 баллов прошлогоднего показателя по школе и на 7,47 выше АМР, на 8,74 баллов выше РТ. А результаты по обществознанию в 2018-2019 учебном году равны прошлогодним показателям - 61 балл. При этом средний балл в 2018-2019 учебном году на 2,20 ниже АМР и на 0,24 ниже РТ.

Результаты ЕГЭ по английскому языку оценить однозначно сложно, так как выбрали его три ученика, двое из которых высокобалльники: Захарова Юлиана - 82 балла, Гусманов Булат – 82 балла. Третий выпускник – Хасаншин Ленар получил 67 баллов, что очень хорошо для него, но значительно снизило средний балл по школе до 77, что на 1,7 ниже АМР и на 3,4 балла ниже по РТ.

Результаты ЕГЭ по химии и биологии значительно ниже, чем по АМР и РТ.

В целом наблюдается стабильно ровные результаты по ЕГЭ, как в сравнении с прошлыми годами, так и с показателями по району и по Республике Татарстан по русскому языку, истории, обществознанию, английскому языку. Значительный личный рост наблюдается у учителей физики – на 8,8 баллов, математики – на 11 баллов, информатики – на 19,5 баллов

1) Это связано с тем, что в коллективе были некоторые проблемы: учителя биологии и химии не сработали, как должно в вопросах мотивации учащихся, были проблемы с контактом с учащимися. Есть недоработка с родителями учащихся, выбравших данные предметы.

2) Одна из причин - наличие учеников с низким образовательным потенциалом в силу особенностей развития детей. Данный класс был набран из двух классов, которые дали 26 выпускников из 54, сдавших ОГЭ 2017 года с неудовлетворительными результатами, 12 из них пересдавали в дополнительный период, в сентябре 2017 года.

3) Образовательный уровень основной части класса в целом ниже, чем уровень 11 класса в 2015-2016 и 2016-2017 учебном году.

4) По результатам анализа итогов ЕГЭ выявлена следующая причина - частые пропуски по болезни учащихся, показавших низкие результаты, вследствие этого бессистемность подготовки, большие пробелы в знаниях и умениях.

5) Негативную роль в процессе подготовки к ЕГЭ сыграла и завышенная самооценка старшеклассников, поэтому многие ученики занимались дома самостоятельно не стабильно, от случая к случаю, под давлением учителей на родителей («звонок со школы»).

6) Следующая причина - малый опыт подготовки к ЕГЭ у некоторых учителей. В частности – учителя математики, информатики, химии и биологии.

7) Негативную роль сыграл тот факт, что многие учащиеся до момента подачи заявления не были уверены в выбранных предметах. Связано это с тем, что пытаясь учесть ошибки прошлого выпуска, в классе был обеспечен контроль подготовки к экзаменам со стороны администрации, классного руководителя. Специфика класса такова, что родители, которые зачастую большую часть времени и личного в том числе, были заняты работой и не всегда были в курсе интересов своих детей. Родители сами выбирали профессии и ВУЗы для своих детей, не всегда адекватно оценивая возможности ребят и их желания, нередко следуя своим планам, не считаясь с детьми. При этом работая с родителями, было сложно их убеждать.

Количество двоек по предметам по выбору

Предметы, минимальный балл	2016	2017	2018	2019
Физика /36/	-	-	-	-
Химия /36/	-	-	-	1
Информатика /40/	-	-	1	-
Биология /36/	-	-	-	2
История 32/	-	-	-	-
География /37/	-	-	-	-
Англ язык /22/	-	-	-	-
Обществознание /42/	-	-	-	-
Литература /32/	-	-	-	-

Выпускники, получившие двойки по предметам по выбору в 2018г.

Предметы, минимальный балл	ФИО выпускника, получившего «2»	Причины, проведённая работа
Физика /36/		
Химия /36/	Ахметшина Альмира	Ахметшина Альмира переоценила свои возможности. Готовилась не стабильно, посещала репетитора, но работать с предметником в школе отказывалась, выказывала свое неприятие к учителю. В силу своего мягкого характера, входить в конфликт

		учитель не стал, решить проблему дипломатично не смог.
Информатика /40/		
Биология /36/	Ахметшина Альмира	<p>Ахметшина Альмира выбрала данный предмет под нажимом мамы, которая мечтала, чтобы ее дочь была врачом, но сама девочка шла на поводу у матери, а особого желания готовиться к медицинскому институту не испытывала.</p> <p>Ахметшина Альмира переоценила свои возможности. Готовилась не стабильно, посещала репетитора, но работать с предметником в школе отказывалась, выказывала свое неприятие к учителю. Учителю удалось добиться посещения занятий по подготовке к ЕГЭ, но Альмира на занятиях лишь присутствовала, занималась неохотно, под нажимом учителя, материал не закрепляла.</p> <p>На платных тренировочных тестированиях в формате ЕГЭ в марте 2019 показала хороший результат в 56 баллов.</p>
	Ахмадуллин Булат	<p>Ахмадуллин Булат выбрал предмет добровольно, он очень хотел пойти в военную медицинскую академию. Но накануне экзамена он узнал, что у него двойка по математике, что морально его «сломало», он не смог собраться с мыслями и сконцентрироваться на биологии.</p> <p>Сказался и тот факт, что Булат последние два месяца часто пропускал занятия по подготовке к ЕГЭ из-за посещения Военкомата, прохождения медкомиссий, подготовки к последнему звонку.</p> <p>В силу его личностных возможностей интеллекта и характера ему необходимо многократное закрепление материала и стабильная работа над предметом, что не удалось осуществить.</p>
История 32/		
География /37/		
Англ язык /22/		
Обществознание /42/		
Литература /32/		

Количество двоек по обязательным предметам

Предметы, мин.балл	2017	2017	2017	2018	2018	2018	2019	2019	2019
	Экзамен Получил и «2», чел.	Пересдали в июне, чел.	Сдали в сентя бре, чел.	Экзамен Полу чили «2», чел.	Пересдали в июне, чел.	Остались на сентя брь чел.	Экзамен Получили «2», чел.	Пересдали в июне, чел.	Остались на сентябрь чел.
Русский язык /24/36/	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика Б	1	1	0	2	2	0	1	1	1
Математика П	3	0	0	4	0	0	0	0	0

В 2018-2019 получили неудовлетворительный результат по математике базовой один учащийся Ахмадуллин Булат.

Предметы	Набрали 80 баллов и выше			
	2016	2017	2018	2019
Русский язык /24/36/	4	3	5	2
Математика /27/	1			
Физика /36/				
Химия /36/				
Информатика /40/				
Биология /36/	1			
История 32/	1			
География /37/				
Англ язык /22/	1			2
Обществознание /42/		1		
Литература /32/				

Медалисты.

№	ФИО	Русский язык	Математика	Предмет по выбору
1.	Галиева Алия Атласовна	70/5	70 (профильная)	Обществознание 77
2.	Захарова Юлиана Сергеевна	96/5	5 (базовая)	История – 68, обществознание – 74, английский язык - 82

Медалисты полностью оправдали свой статус. С экзаменами справились, получив высокий результат по русскому языку и базовой и профильной математике. Захарова Юлиана высокобалльница по русскому языку и английскому языку